

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações
Oralidade	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo /colaborador (B, C, D, E, F)	Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. Registar, tratar e reter a informação Consolidar processos de registo e tratamento de informação Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades Reconhecer a variação da língua.	Questionários de verificação de compreensão (oralidade); Exposição oral; Produção oral; Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.	20%
Educação Literária	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Indagador / investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	Ler e interpretar textos literários. Apreciar textos literários Ler e escrever para fruição estética. Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.	Leitura e interpretação de textos literários; Exercícios de compreensão e interpretação de textos literários; Questionários de verificação de leitura; Questionários de verificação de compreensão; Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso); Exercícios de escolha múltipla; Exercícios de resposta aberta. Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.	20%
Leitura	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Ler em voz alta. Ler textos diversos. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. Ler para apreciar textos variados. Reconhecer a variação da língua.	Leitura e interpretação de textos; Questionários de verificação de compreensão; Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso); Exercícios de escolha múltipla; Exercícios de resposta aberta. Questões de aula; Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.	20%
Gramática	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Conhecer classes de palavras. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. Explicitar aspetos da fonologia do português.	Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso); Exercícios de escolha múltipla; Exercícios de resposta aberta. Questões de aula;	20%

Escrita	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Planificar a escrita de textos. Redigir textos com coerência e correção linguística. Escrever para expressar conhecimentos. Escrever textos diversos (informativos / expositivos / argumentativos e outros). Rever os textos escritos.	Produção escrita; Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.	20%
---------	--	--	---	-----

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C** - Raciocínio e resolução de problemas. **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo. **E** - Relacionamento interpessoal. **F** - Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G** - Bem-estar e saúde. **H** - Sensibilidade estética e artística. **I** - Saber técnico e tecnologias. **J** - Consciência e domínio do corpo.