

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações
Oralidade	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo /colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</p> <p>Registrar, tratar e reter a informação</p> <p>Consolidar processos de registo e tratamento de informação</p> <p>Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</p> <p>Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.</p> <p>Produzir textos orais (4 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades</p> <p>Reconhecer a variação da língua.</p>	<p>Questionários de verificação de compreensão (oralidade);</p> <p>Exposição oral;</p> <p>Produção oral;</p> <p>Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.</p>	20%
Educação Literária	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador / investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Ler e interpretar textos literários.</p> <p>Apreciar textos literários</p> <p>Ler e escrever para fruição estética.</p> <p>Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</p>	<p>Leitura e interpretação de textos literários;</p> <p>Exercícios de compreensão e interpretação de textos literários;</p> <p>Questionários de verificação de leitura;</p> <p>Questionários de verificação de compreensão;</p> <p>Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso);</p> <p>Exercícios de escolha múltipla;</p> <p>Exercícios de resposta aberta.</p> <p>Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.</p>	20%
Leitura	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>	<p>Ler em voz alta.</p> <p>Ler textos diversos.</p> <p>Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.</p> <p>Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</p> <p>Ler para apreciar textos variados.</p> <p>Reconhecer a variação da língua.</p>	<p>Leitura e interpretação de textos;</p> <p>Questionários de verificação de compreensão;</p> <p>Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso);</p> <p>Exercícios de escolha múltipla;</p> <p>Exercícios de resposta aberta.</p> <p>Questões de aula;</p> <p>Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.</p>	20%
Gramática	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</p> <p>Reconhecer e conhecer classes de palavras.</p> <p>Analisar e estruturar unidades sintáticas.</p> <p>Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</p> <p>Explicitar aspetos da fonologia do português.</p>	<p>Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso);</p> <p>Exercícios de escolha múltipla;</p> <p>Exercícios de resposta aberta.</p> <p>Questões de aula;</p>	20%

Escrita	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Planificar a escrita de textos. Redigir textos com coerência e correção linguística. Escrever para expressar conhecimentos. Escrever textos diversos (informativos / expositivos / argumentativos /...). Rever os textos escritos.	Produção escrita; Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.	20%
---------	--	--	---	-----

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C** - Raciocínio e resolução de problemas. **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo. **E** - Relacionamento interpessoal. **F** - Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G** - Bem-estar e saúde. **H** - Sensibilidade estética e artística. **I** - Saber técnico e tecnologias. **J** - Consciência e domínio do corpo.