

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes			
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Ponderações dos Domínios Instrumentos de avaliação
Compreensão de conceitos e procedimentos	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, procedimentos, modelos e teorias 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Tarefas de avaliação escrita • Trabalhos individuais/grupo realizados dentro e/ou fora da sala de aula • Lista de verificação • Registos de observação
	Criativo (A, C, D, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza a linguagem científica 	
	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> • Revela capacidade de resolução de exercícios e de problemas simples 	
	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta leis e teorias • Seleciona, analisa e avalia a informação específica 	
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos • Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos 	
Raciocínio e Resolução de Problemas	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Formula e testa conjeturas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Tarefas de avaliação escrita • Trabalhos individuais/grupo realizados dentro e/ou fora da sala de aula • Lista de verificação • Registos de observação
	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica e demonstra afirmações matemáticas simples; • Compreende os enunciados dos problemas e concebe/aplica estratégias de resolução de problemas de nível de complexidade superior. 	
	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> • Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos 	
	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos 	

Comunicação matemática	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta informação matemática; • Representa ideias matemáticas; • Exprime ideias matemáticas; • Discute ideias matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Tarefas de avaliação escrita • Trabalhos individuais/grupo realizados dentro e/ou fora da sala de aula • Lista de verificação • Registos de observação 	8%
------------------------	--	---	--	----

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A-** Linguagens e textos. **B-** Informação e comunicação. **C-** Raciocínio e resolução de problemas. **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-** Relacionamento interpessoal. **F-** Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G-** Bem-estar e saúde. **H-** Sensibilidade estética e artística. **I-** Saber técnico e tecnologias. **J-** Consciência e domínio do corpo.